

國立新竹特殊教育學校巡堂實施要點

中華民國101年09月04日行政會議通過
中華民國101年11月27日行政會議修正通過
中華民國102年09月03日行政會議修正通過
中華民國103年02月07日行政會議修正通過
中華民國104年11月24日行政會議修正通過
中華民國111年08月29日校務會議修正通過

一、依據：

- (一) 特殊教育法及其施行細則。
- (二) 國立特殊教育學校巡堂應注意事項。

二、目的：

- (一) 瞭解教學實況，促進教學正常。
- (二) 提振教學熱忱，樹立勤奮學風。
- (三) 維護校園安寧，建立良好常規。
- (四) 主動發掘問題，擴大教育功能。

三、組織：

- (一) 以教務、學務、實輔、總務主任為主，各處室部分行政人員為輔，組成巡堂小組，由教務主任擔任召集人。
- (二) 每學期開學前，由教務處排定巡堂輪值表，經校長核定後實施。
- (三) 巡堂紀錄簿由教務處提供巡堂人員使用。

四、巡察內容：

- (一) 授課教師出勤及教學情形。
- (二) 教室秩序及學生學習態度。
- (三) 學生缺課、遲到早退等情形。
- (四) 校園安全寧靜之維護。
- (五) 受理教師通報各項教學設備損壞或維修申請。
- (六) 偶發事件之防範及處理。
- (七) 改進事項之發現與建議。
- (八) 巡堂人員代表學校巡視並紀錄發生一切之重要情事。

五、結果處理：

- (一) 巡堂人員就巡堂情形事實記載於巡堂紀錄單上，(如附件一)，如特殊情況宜於“文字敘述”欄位註明時間點，以利釐清事實。
- (二) 巡堂紀錄資料除定期由教學組長統計彙整後呈請校長核閱外，校長得隨時進行抽閱巡堂紀錄簿，另於適當集會時，擇要向全體教師報告，做為改進教學之參考。

- (三) 發現教學設備破損而有安全顧慮時，應即刻通知總務處維修。
- (四) 資料中有關校務興革事項，應提交行政會報研商後妥加改進，以發揮主動敏捷之行政效率。
- (五) 遇偶發事件或需改進事項，巡堂人員應妥善處理，如無法處理送交相關處室人員研擬。
- (六) 巡堂紀錄登載各項優劣情事，如屬必要，宜請及時填寫建議通知單（如附件二）知會當事人說明或改善，按程序處理後應持續追蹤並記錄後呈校長核閱。
- (七) 巡堂紀錄登載優秀情事，宜立即公開表揚；若有需改善事項經追蹤後並無明確改善之狀況，宜送教職員工各所屬成績考核委員會，結果列為年終考核之依據。
- (八) 巡堂紀錄簿於學期結束時，交由教學組長統一保管。

六、追蹤輔導：

- (一) 巡堂中發現特殊優良事蹟，除由適當集會公開表揚外，得報請上級單位予以獎勵。
- (二) 如發現任課教師有任何缺失，由教務處妥善追蹤輔導。

七、本要點經校務會議討論通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日 (星期) 點 分								
班級狀況記錄			巡視要項							
班級	任課教師	上課地點	學生秩序良好	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得當 (協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
小真班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小善班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小美班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小愛班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小喜班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小樂班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 國小部教室後方花園 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 校園前面平面停車格 <input type="checkbox"/> 風雨操場								
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：							
教學組長	會辦處室				校長					
	敬會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師									
教務主任										

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日 (星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得當 (協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
國中誠班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
國中敬班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
國中勤班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
國中分組教室		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 國中部廁所 <input type="checkbox"/> 國勤班前身障廁所 <input type="checkbox"/> 音樂教室及走廊 <input type="checkbox"/> 韻律教室及走廊 <input type="checkbox"/> 體適能教室及走廊							
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會辦處室					校長			
教務主任	敬會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日(星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得(協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
高 101		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 102		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 103		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 104		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)			<input type="checkbox"/> 地下室停車場 <input type="checkbox"/> 候車月台及機車車棚 <input type="checkbox"/> 遊戲區與資源回收室確認無人 <input type="checkbox"/> 104 旁女廁確認無人 <input type="checkbox"/> 餐廳旁男廁確認無人 <input type="checkbox"/> 學生餐廳確認無人						
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會 辦 處 室					校 長			
	敬 會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								
教務主任									

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日(星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充分	人力資源運用得當 (協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
高 201		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 202		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 203		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 204		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)			<input type="checkbox"/> 洗衣工教室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 園藝菜圃 <input type="checkbox"/> 204 旁男廁確認無人 <input type="checkbox"/> 204 旁女廁確認無人 <input type="checkbox"/> 手工藝教室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 照護教室確認門鎖住						
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會 辦 處 室					校 長			
教務主任	敬 會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日(星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得(協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
高 301		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 302		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 303		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 304		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 304 旁女廁確認無人 <input type="checkbox"/> 304 旁男廁確認無人 <input type="checkbox"/> 專任教師休息室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 電腦教室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 動作訓練室前身障廁所 <input type="checkbox"/> 知動教室旁廁所 <input type="checkbox"/> 校史室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 溝通訓練室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 團體諮商室確認門鎖住							
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會 辦 處 室					校 長			
	敬 會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								
教務主任									

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂建議通知單

111年8月29日校務會議通過

日期		節次/時間	
班級/上課地點		授課科目	
授課教師			
<p>建議事項</p> <p>(巡堂人員填寫)</p>		簽 名	
<p>說明或 改善策略</p> <p>(授課教師填寫)</p>		簽 名	
<p>會辦人員</p> <p>(會辦人員視需要填寫)</p>		簽 名	
<p>追蹤記錄</p> <p>(巡堂人員填寫)</p>		簽 名	
教 學 組	教 務 處	校 長	

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日 (星期) 點 分								
班級狀況記錄			巡視要項							
班級	任課教師	上課地點	學生秩序良好	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得當 (協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
小真班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小善班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小美班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小愛班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小喜班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
小樂班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____								
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 國小部教室後方花園 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 校園前面平面停車格 <input type="checkbox"/> 風雨操場								
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：							
教學組長	會辦處室				校長					
	敬會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師									
教務主任										

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日 (星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得當 (協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
國中誠班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
國中敬班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
國中勤班		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
國中分組教室		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 國中部廁所 <input type="checkbox"/> 國勤班前身障廁所 <input type="checkbox"/> 音樂教室及走廊 <input type="checkbox"/> 韻律教室及走廊 <input type="checkbox"/> 體適能教室及走廊							
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會辦處室				校長				
教務主任	敬會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日(星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得(協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
高 101		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 102		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 103		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 104		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)			<input type="checkbox"/> 地下室停車場 <input type="checkbox"/> 候車月台及機車車棚 <input type="checkbox"/> 遊戲區與資源回收室確認無人 <input type="checkbox"/> 104 旁女廁確認無人 <input type="checkbox"/> 餐廳旁男廁確認無人 <input type="checkbox"/> 學生餐廳確認無人						
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會 辦 處 室					校 長			
	敬 會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								
教務主任									

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日(星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充分	人力資源運用得當 (協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
高 201		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 202		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 203		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 204		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 洗衣工教室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 園藝菜圃 <input type="checkbox"/> 204 旁男廁確認無人 <input type="checkbox"/> 204 旁女廁確認無人 <input type="checkbox"/> 陶藝教室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 照護教室確認門鎖住							
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會 辦 處 室					校 長			
教務主任	敬 會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂記錄單

巡堂者		巡堂時間： 年 月 日(星期) 點 分							
班級狀況記錄			巡視要項						
班級	任課教師	上課地點	師生互動良好	教學認真準備充份	人力資源運用得(協同教師助理)	離開教室註明去處	離開教室關燈電扇	教室設施狀況是否有損壞	文字敘述說明
高 301		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 302		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 303		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
高 304		<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> _____							
校園安全 (請巡視所列地點)		<input type="checkbox"/> 304 旁女廁確認無人 <input type="checkbox"/> 304 旁男廁確認無人 <input type="checkbox"/> 專任教師休息室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 電腦教室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 動作訓練室前身障廁所 <input type="checkbox"/> 知動教室旁廁所 <input type="checkbox"/> 校史室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 溝通訓練室確認門鎖住 <input type="checkbox"/> 團體諮商室確認門鎖住							
特殊狀況描述： <input type="checkbox"/> 學生用藥： <input type="checkbox"/> 學生剛到校： <input type="checkbox"/> 學生情緒行為： <input type="checkbox"/> 其他：			處理情形(改善情形)：						
教學組長	會辦處室					校長			
	敬會： <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 實輔處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師								
教務主任									

附註：表現佳者打「√」 表現平穩者打「△」 待改進者打「X」

國立新竹特殊教育學校巡堂建議通知單

111年8月29日校務會議通過

日期		節次/時間	
班級/上課地點		授課科目	
授課教師			
<p>建議事項</p> <p>(巡堂人員填寫)</p>		簽 名	
<p>說明或 改善策略</p> <p>(授課教師填寫)</p>		簽 名	
<p>會辦人員</p> <p>(會辦人員視需要填寫)</p>		簽 名	
<p>追蹤記錄</p> <p>(巡堂人員填寫)</p>		簽 名	
教 學 組	教 務 處	校 長	